

**Géographie**

## Etudier la France dans l'Union Européenne

Travail de recherche personnelle et de rédaction

**A faire pour le vendredi 29 mai 2020**

Thèmes		Sujets à étudier	Elèves désignés	Notions et vocabulaire
1. Caractériser la France dans l'UE	Les espaces productifs	Un système productif local	ANTIGNY Théo - MOLLOY-ROUX Léonne - VIAUVY Antoine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- système productif</li> <li>- technopôle</li> <li>- déconcentration</li> <li>- division spatiale du travail</li> <li>- reconversion</li> <li>- métropole</li> </ul>
		Un technopôle	BOURCIER Théo - PAPIN Jonathan	
		Un pôle de compétitivité	CAMAIN Louis - PAU Lucie	
		Un exemple de reconversion	CHAMPALOUX Matéo - PECOUT Thomas	
	Les mobilités de la population	Déplacement dans une aire urbaine	CHEBRET Aurélien - PERARO Enzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- migrations pendulaires</li> <li>- espaces attractifs</li> <li>- périurbanisation</li> <li>- littoralisation</li> </ul>
		Station touristique en hiver	CULOS Rodrigue - PIRODEAU Clément	
		Station touristique en été	DESERBAIS Thomas - ROCHEREAU Théo	
		Effet TGV	DORIOL Martin - SEGUIN Clarisse	
2. Identifier les territoires en France et dans l'UE Les territoires de la France au sein de l'espace européen	La région Nouvelle Aquitaine en France et dans l'UE	GODEFROI Pierrick - SEGURA Julien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espace Schengen</li> <li>- zone euro</li> <li>- INTERREG</li> <li>- réseaux et flux</li> </ul>	
	Aménagement territorial soutenu par l'UE	JACQUET Anddrouw - THIAUDIERE Sacha		
	Diversité des territoires européens	LAFFORT Natan - UHLEN Joris		

## Instructions pour l'étude du sujet attribué

1. Recherche de documents sur Internet (ou autre si possibilités à la maison)
2. Faire un plan (= sommaire)
3. Choisir des documents pour illustrer le sujet
4. Rédiger des textes de synthèse (en moyenne 2 pages par sujet)
5. Créer 2 pages Open Office et me les envoyer par mail :  
[lisiane.belloy@educagri.fr](mailto:lisiane.belloy@educagri.fr)  
Sur ces pages, développer le sujet avec textes et documents
6. Le travail sera évalué au long de sa réalisation